

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2025-2026 / ETAPA a II-a – 24 martie 2026
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA a III-a

Numele:
Prenumele:
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Cuvântul „jucărie” de obicei îți dă o senzație plăcută și îți stârnește numai amintiri încântătoare. Dar cuvântul acesta nu exprimă tot ce înseamnă o jucărie, fiindcă în anumite situații, o jucărie poate deveni mai mult decât un simplu obiect cu care să te joci sau care să te distreze.

Poate deveni miraculoasă.

Jucăria pe care o copleșea mama lui Billy era deja specială. Era făcută din mai multe feluri de materiale foarte plăcute și moi, pe care mama lui Billy le alesese cu foarte mare grijă. Și forma jucăriei era foarte simpatică. Arăta ca un ursuleț, dar (de ce anume, mama lui Billy nu ar fi putut spune) îi făcuse niște urechi lungi, care aduceau puțin cu niște urechi de iepure. Așa că până la urmă nu ieșea nici urs, nici iepure; era cu totul aparte. Jucăria era îmbrăcată cu un hanorac cu dungi albastre și avea în jurul gâtului un fular roșu. Și mai avea o nutriță simplă, încrezătoare, motiv pentru care arăta prietenos.

Cât lucra la jucăria aceasta nostimă care semăna cu un iepuraș, mama lui Billy se lăsa condusă doar de ochiul ei atent și de instinctul de mamă. O cusu cu mare îndemânare. Chiar dacă era făcută în casă, jucăria nu arăta ciudat sau sărăcăcios, ci trainic și încântător.

„Jucăria aceasta va fi foarte importantă pentru Billy”, își spuse mama în sinea ei.

Și cum ședea ea în sala de așteptare a spitalului, străduindu-se să nu se teamă pentru micul Billy, mama îi adăugă jucăriei ceva ce avea să o deosebească de orice altă jucărie din lume: îi cusu în piept o inimioară. Inimioara era făcută dintr-o bucată de material rămasă de la o jucărie ce îi fusese ei foarte dragă, una la care ținuse foarte mult în copilărie – jucăria ei preferată.

(Odiseea lui Ollie, de William Joyce)

STANDARD

1. Titlul textului este:
a. Diseea; b. Ollie; c. Odissea lui Ollie; d. Jucăria.
2. Autorul textului este:
a. Ioana Nicolaie; b. David Gruev; c. Sara Pennypacker; d. William Joyce.
3. Numărul alineatelor din textul de mai sus este:
a. 6 alineate; b. 4 alineate; c. 7 alineate; d. 5 alineate.
4. Conform textului, în unele situații, o jucărie poate deveni:
a. sărăcăcioasă; b. miraculoasă; c. plăcută; d. uitată.
5. Jucăria arăta:
a. ca un ursuleț, dar cu urechi lungi;
b. ca un ursuleț;
c. ca un iepuraș;
d. ca un pitic.
6. Jucăria avea o nutriță simplă, încrezătoare, motiv pentru care părea:
a. urâtă; b. hidoasă; c. neprietenoasă; d. prietenoasă.
7. Jucăria aceasta avea ceva ce o deosebea de orice altă jucărie din lume:
a. ochi de sticlă; b. un chip frumos; c. o inimioară; d. un fular roșu.
8. Cuvântul „nutriță” are înțelesul de:
a. poză; b. față; c. imagine; d. minte.
9. Cuvântul care nu poate avea înțelesul de „sărăcăcios” este:
a. bogat; b. modest; c. umil; d. simplu.
10. Cuvântul „exprimă” conține:
a. 7 litere, 7 sunete; b. 7 litere, 8 sunete; c. 8 litere, 8 sunete; d. 8 litere, 10 sunete.
11. Cuvintele alintate pentru **jucărie, iepure, urs, inimă** se găsesc în seria:
a. jucăriuță, iepuroi, ursuleț, inimioară;
b. jucărică, iepure, ursuc, inimos;
c. jucărios, iepurel, ursulică, inimioară;
d. jucărioară, iepuraș, ursuleț, inimioară.

- 12.** În enunțul: „Jucăria aceasta va fi foarte importantă pentru Billy.” întâlnim:
- doar un substantiv comun;
 - doar un substantiv propriu;
 - un substantiv comun și un substantiv propriu;
 - două substantive proprii.
- 13.** În propoziția „... avea în jurul gâtului un fular roșu.” se găsește adjectivul:
- gâtului;
 - avea;
 - roșu;
 - fular.
- 14.** Ca parte de vorbire, cuvântul subliniat din enunțul „Și cum ședea ea în sala de așteptare a spitalului...” este:
- pronume personal;
 - pronume personal de politețe;
 - substantiv propriu;
 - verb.
- 15.** Alege enunțul în care cuvântul subliniat este utilizat incorect:
- Am numai o oră la dispoziție.
 - Maria s-a răzgândit, numai vine cu mine la film.
 - Aș dansa, numai că sunt obosit.
 - Vorbește nu numai engleză, ci și spaniolă.
- 16.** Cuvântul care nu e înrudit cu „grijă” este:
- grijuliu;
 - neîngrijit;
 - îngrijit;
 - grilaj.

EXCELENȚĂ

- 17.** Găsește perechea de cuvinte scrisă incorect:
- ființă – ființe;
 - alee – alei;
 - câmpie – câmpi;
 - știință – științe.
- 18.** Care cuvânt poate fi adjectiv, dintre cele de mai jos?
- bătrân;
 - poartă;
 - duce;
 - sare.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.