

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2025-2026 / ETAPA a II-a – 24 martie 2026
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CLASA a II-a

Numele:
Prenumele:
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Cel mai mult lui Sami îi plăcea să se joace în zăpadă. Adora să își bage năsul ei alb cu bot negru în zăpada fină și să stea acolo minute în șir. Era ca un struț de zăpadă, eu așa îi spuneam. Și, cu toate că era un husky și te-ai fi așteptat să tragă la sanie ori să facă lucrurile pe care le fac alți husky asemenea ei, Sami nu avea nicio problemă cu ce o să spună ceilalți câini despre ea. Sami era Sami. De la ea am învățat și eu să fiu eu și să îmi pese din ce în ce mai puțin de ce zice sau gândește restul lumii despre mine, atât timp cât nu deranjez pe nimeni. Sami era Sami, iar eu eram eu.

Într-o iarnă, chiar am încercat să văd dacă Sami poate să fie ca orice alt husky pe care îl văzusem prin filme sau prin poze. Așa că am cumpărat un ham frumos și am legat-o de sania mea. M-am urcat pe sanie și am așteptat cu interes ceea ce urma să se întâmple. O făcusem mai mult pentru ea decât pentru mine, gândindu-mă sincer că se va bucura dacă va putea să facă un lucru pe care credeam că-l iubește orice husky, adică să tragă sania. Însă Sami nu era orice alt husky, cum niciun câine nu este orice alt câine și niciun om nu este orice alt om. Suntem cu toții diferiți, unici. Așa că Sami m-a privit lung și a zâmbit, apoi mi-a vorbit cu ochii, așa cum numai Sami știa să o facă:

— Nu înțeleg ce te astepti să fac acum, dar sunt sigură că ne-am distra mult mai bine dacă nu aș avea toate chestiile astea legate de mine.

Și avea dreptate. Cum mai putea ea oare să fie un struț de zăpadă, dacă era legată de o sanie? Așa că am lăsat-o să fie cine și cum voia ea să fie, iar eu am continuat să descopăr cine eram cu adevărat și să mă port ca atare fără să îmi pese de ce spuneau sau ce credeau alții.

(Lecții de la Sami, după Alec Blenche)

STANDARD

- 1.** Sami era:
 - a. un om;
 - b. o pasăre;
 - c. un câine husky;
 - d. un pitic.

- 2.** Mesajul textului este:
 - a. Toți trebuie să fim la fel, să facem același lucru.
 - b. Fiecare este unic în felul său și trebuie să respectăm acest lucru.
 - c. Nu trebuie să fim diferiți de cei din jurul nostru.
 - d. Nu trebuie să acceptăm persoanele care sunt diferite față de noi.

- 3.** Cel mai mult lui Sami îi plăcea:
 - a. să își supere stăpânul;
 - b. să alerge după păsările;
 - c. să doarmă la gura sobei;
 - d. să se joace în zăpadă.

- 4.** Sami este asemănată de către stăpânul său cu:
 - a. un struț;
 - b. orice câine husky;
 - c. o pisicuță;
 - d. un lup.

- 5.** Sami nu avea nicio problemă:
 - a. să doarmă toată ziua;
 - b. să fie ca toți ceilalți;
 - c. să nu își asculte stăpânul;
 - d. cu ce o să spună ceilalți câini despre ea.

- 6.** Autorul a învățat de la Sami:
 - a. să fie el însuși și să îi pese din ce în ce mai puțin de ce zice sau gândește restul lumii despre el, atât timp cât nu deranjează pe nimeni;
 - b. să facă doar ceea ce spun și vor ceilalți;
 - c. să îl intereseze doar părerea celorlalți despre el;
 - d. să facă pe plac tuturor, fără să se gândească dacă este bine pentru el.

- 7.** Într-o iarnă, autorul a cumpărat pentru Sami:
 - a. un pui de câine;
 - b. un ham frumos;
 - c. o jucărie frumoasă;
 - d. o sanie nouă.

- 8.** Alături de Sami, autorul a descoperit:
- cum este să crești un câine;
 - cât de greu este să fii câine;
 - cine era el cu adevărat;
 - ce mănâncă un câine.
- 9.** Alege enunțul în care cuvântul „port” are același înțeles ca în text.
- Eu port haine noi.
 - Mă port așa cum am învățat că este bine.
 - Nava a acostat în port.
 - Fiecare țară are propriul port popular.
- 10.** Seria în care toate cuvintele conțin grupuri de vocale este:
- neaua, ziua, oare, spuneau;
 - dreptate, neaua, ziua, spuneau;
 - neaua, ziua, oare, adevărat;
 - neaua, ziua, legată, oare.
- 11.** Cuvântul alintat pentru „bot” este:
- botos;
 - botniță;
 - botul;
 - botic.
- 12.** Cuvântul „problemă” conține:
- 5 consoane;
 - 5 vocale;
 - 3 consoane;
 - 4 consoane.
- 13.** Selectează formula de solicitare cea mai potrivită:
- Ajută-mă să rezolv acest exercițiu!
 - Vreau să mă ajuți să rezolv acest exercițiu!
 - Trebuie să mă ajuți să rezolv acest exercițiu!
 - Te rog, poți să mă ajuți și pe mine să rezolv acest exercițiu?
- 14.** Perechea de cuvinte nepotrivită este:
- ham – hamuri;
 - sanie – săniuță;
 - poză – poze;
 - struț – struți.
- 15.** Cuvântul scris incorect este:
- a. întâmplare; b. împreună; c. cântec; d. neînțeles.

- 16.** Alege enunțul scris incorect:
- A alergat într-un suflet la ea.
 - S-au înțelese dintr-o privire.
 - Părea un câine dintrun film.
 - Într-o zi va ajunge să facă tot ceea ce își dorește.

EXCELENȚĂ

- 17.** Se dă textul:

Sami bucurat de zăpada moale și pufoasă. Bucuria se putea citi în ochișorii veseli. Gândurile mele triste șters văzând-o atât de fericită. Puteam să îi urmez exemplul să rămân cufundat în tristețe.

Sucesiunea corectă a ortogramelor **sa/s-a** și **sau/s-au** este:

- sa, s-a, sau, s-au;
 - s-a, sa, s-au, sau;
 - s-a, sa, sau, s-au;
 - s-a, s-a, sau, s-au.
- 18.** Alege seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
- am cumpărat, să se întâmple, a zâmbit, inportant;
 - am cumpărat, să se întâmple, a zâmbit, important;
 - am cumpărat, să se întâmple, a zâmbit, important;
 - am cumpărat, să se întâmple, a zâmbit, important.