

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2025-2026 / ETAPA a II-a – 24 martie 2026
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

CLASA I

Numele:
Prenumele:.....
Școala:..... / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:.....
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:.....

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.
- Cerințele vor fi citite de învățător/supraveghetor.

Ascultă cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

STANDARD

1. Cu ajutorul tuturor literelor amestecate **ă, r, u, i, c, e, j** poți forma cuvântul:

- a. cer; b. ruj; c. jucărie; d. cerui.

2. Imaginea care sugerează un cuvânt care începe cu sunetul **F** este:



3. Al patrulea cuvânt din propoziția „**Pădurea răsună de triluri vesele.**” este:

- a. de; b. de triluri; c. vesele; d. triluri.

4. Cuvintele ilustrate de imagini au în comun silaba:



- a. ca; b. na; c. ana; d. mac.

5. Cuvântul „**niciodată**” are:

- a. 5 silabe; b. 2 silabe; c. 3 silabe; d. 4 silabe.

- 6.** Cuvântul cu înțeles opus cuvântului „plăcută” este:
 a. neplăcută; b. frumoasă; c. blândă; d. draguță.
- 7.** Înțelesul/sensul asemănător al cuvântului „frumusețe” este:
 a. urâțenie; b. farmec; c. urât; d. neplăcut.
- 8.** Seria în care toate cuvintele exprimă câte un singur obiect este:
 a. creion, cărți, fețe, cai;
 b. animal, mese, sticle, ochi;
 c. față, animal, creion, sticlă;
 d. creioane, cărți, fețe, cal.
- 9.** Se dau cuvintele: **ora**, **mușcă**, **cocoru**, **naii**. Înlocuind literele subliniate cu „ș”, vei obține cuvintele:
 a. araș, mușcă, cocoș, naș;
 b. oraș, mască, cocos, naș;
 c. oraș, mișcă, cocoș, maș;
 d. oraș, mușcă, cocoș, naș.
- 10.** Descoperă câte greșeli sunt în enunțul „Zioa alergam vesel pe câmp, iar siara mă odicneam lângă pretena mia și ascultam poveștile iei.”
 a. 7 greșeli; b. 9 greșeli; c. 5 greșeli; d. 8 greșeli.
- 11.** Cuvântul care **nu** are trei silabe este:
 a. frigider; b. bicicletă; c. balconaș; d. canapea.
- 12.** Cuvintele s-au unit.
Moșierul îl considera un animal minunat.
 Propoziția corectă este:
 a. Moșier ul îl considerau n animal minu nat.
 b. Moș ierul îl considera unanim almin unat.
 c. Moșierul îl considera minunat.
 d. Moșierul îl considera un animal minunat.
- 13.** Ordinea în care completezi semnele de punctuație în textul de mai jos este:
Mânzul mă întrebă
— Mă cunoști
— Da Te-am văzut împreună cu mama ta pe pajiște
 a. ; b. ; c. ; d. .
- 14.** Cuvântul care poate completa enunțul dat este:
Îmi plăcea să urmăresc fluturii... .
 a. colorați; b. colorată; c. colorat; d. colora.

- 15.** Nu poate fi un răspuns pentru întrebarea „Ce nume să îi dăm?” enunțul:
- Nu știu.
 - Îi vom pune numele Toni.
 - Să îl numim Damian, ca pe tatăl său.
 - A fost adus la noi acum o lună.
- 16.** Care pereche nu respectă regula?
- frumusețe – urâțenie;
 - plăcere – neplăcere;
 - inteligentă – istețime;
 - ascultătoare – neascultătoare.

EXCELENȚĂ

- 17.** Citește cu atenție invitația de mai jos și alege varianta în care sunt trecute toate elementele care lipsesc:

.....

Vă invităm cu drag la **spectacolul de călărie** organizat de școala noastră.

Evenimentul va avea loc, la **ora 16:00**, pe

Vă așteptăm să vedeți cai frumoși, demonstrații de călărie și momente surpriză!

.....

- formula de adresare, data, locul, semnătura;
 - formula de adresare, evenimentul, ora, semnătura;
 - data, ora, locul, semnătura;
 - locul, semnătura.
- 18.** *Suntem o familie!* Selectează seria corectă a cuvintelor pentru a întregi familia cuvântului „cal”:
- căluț, iapă, mânz, căpăstru;
 - călăreț, mânz, potcoavă, cal;
 - călărie, boxă, armăsar, frâu;
 - căluț, călăreț, călări, călărie.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.